

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
Гайфуллина Г.Ю.  
Приказ № 11 от 26 марта 2024 года



**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного**  
**Образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Радуга»**  
**Аксубаевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

**Аксубаево, 2024**

**Председатель комиссии:**

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

**Заместитель председателя комиссии** - старший воспитатель Мишина М.В.

**Члены комиссии:**

Заведующий хозяйством- Хаматнурова Т.А.

Воспитатели Беяева Н.В.

Салахова Л.И.

Председатель родительского комитета ДОУ- Сингатуллина Г.Р.

**Целью проведения самообследования** МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### **1. Общие характеристики образовательного учреждения.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Дата основания детского сада: 1995 год. Типовое двухэтажное здание 1103,7 кв.м. на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Юридический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Фактический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Телефон: 8(843-44) 2-72-38

Адрес электронной почты: radugaaks@mail.ru

**Электронный адрес:** radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaeho/dou/Raduga>

Лицензия: № 5860, серия 16 Л 01 №0001646, от 02.12.2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 16 №005831601 ОГРН: 1021605357124 от 21.12.2011 года

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён Решением муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района от 30 ноября 2015г. № 407.

Учредитель: Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан – Зайцев Станислав Юрьевич.

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, р.п. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Структура дошкольного образовательного учреждения: Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

#### **Режим работы детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

#### **Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140.

**Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга»** Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование, КГПУ 2000. Руководит коллективом с 2011 года.

### **Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».**

уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 6 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на двух государственных языках на русском и татарском языках.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево, Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" на 15 апреля 2024 года составляет 117 воспитанников:

- Первая группа раннего возраста - 7 детей
- вторая группа раннего возраста - 17 детей;
- младшая группа – 23 детей;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 23 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей

### **II. Педагогический анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год.**

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

#### **2.1 Результаты программного обеспечения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году по Основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга», разработанной на основе ФОП ДО и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016;

Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016.

Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.;

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань, 2012.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж. Казань, 2013.

- Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М., Зуфарова Р.С., Казань, 2012.

## 2.2. Образовательный и категорийный уровень педагогов

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» - Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2012 года. Воспитатели- 10; воспитатель по обучению татарскому языку -1; музыкальный руководитель-1, учитель-логопед – 0,5

Всего педагогов из них	Образовательный уровень		Категорийный уровень				курсы ПК
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	ЗД	Без категор	
<b>13</b>	<b>11/ 84,6 %</b>	<b>2 / 15,4%</b>	<b>0</b>	<b>11/ 84,6%</b>		<b>2/15,4 %</b>	<b>12/92,3 %</b>

## III. Анализ работы в 2023 – 2024 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, общая численность воспитанников составляла 117 детей, воспитательно – образовательную работу вели 13 педагогов:

### 3.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	Первая, 2021
2	Мишина М.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	Первая, 2020
3	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель тат. языка	НГПИ, 2006	Первая, 2018
4	Батыршина Г.С.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	Первая, 2021

5	Волкова Х.Х.	Воспитатель	НГПИ,2009	Первая,2019
6	Маранцева Т.Б.	Воспитатель	НГПИ,2009	Первая,2019
7	Салахова Л.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2014.	Первая,2020
8	Ильина И.В.	Воспитатель	КГПУ,1999.ФГБОУ ВПО «Набережно челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»,2014.	Первая,2020
9	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ,2014	Первая,2020
10	Беляева Н.В.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань,2016.	Первая,2021
11	Харитоновна Н.Г.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1991	Нет категории
12	Никитина И.В.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1991	Нет категории
13	Зайдуллина Эльвира Раисовна (совмеситель)	Учитель- логопед	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 2015	Первая, 2019

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 2 педагога

От 5 – 15 лет – 3 педагогов

свыше 15 лет - 8 педагогов

**Вывод:** педагогический коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — почти 61,5 % педагогов работают в коллективе свыше 15 лет; работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических

объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

### **3.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям**

**Цели деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Приоритетные задачи реализации Программы,**

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Методическая тема МБДОУ на 2023-2024 учебный год**

«Современные подходы к проблеме познавательного развития дошкольника через использование педагогических технологий»

#### **Основные задачи работы:**

1. Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий ДОУ.
2. Активизировать работу по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе ДОО
4. Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.
5. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями) по проблемам духовно- нравственного воспитания.



### 3.3. Экран методических мероприятий

#### Педагогические советы

Содержание	Ответственный
<p><b>Педсовет 1:</b> срок проведения - август</p> <p><b>Тема:</b> «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2023-2024 учебном году»</p> <p><b>Цель:</b> Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023 -2024 учебном году.</p>	
<p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие Положения о родительском контроле организации горячего питания воспитанников;</li><li>- принятие Положения о создании логопедического пункта на базе ДОУ;</li><li>- ознакомление и утверждение основной образовательной Программы детского сада в соответствии с ФОП ДО на 2023 – 2028 год, годового плана работы ДОУ на 2023-2024 уч. год;</li><li>- утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов, режима дня, плана контроля, учебного графика, учебного плана на 2023-2024 уч.год.</li><li>- утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2023 – 2024 уч.год.</li></ul> <p>3. Принятие решения педагогического совета.</p>	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
<p><b>Педсовет 2</b> срок проведения - октябрь</p> <p><b>Тема:</b> «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка в детском саду».</p> <p><b>Цель:</b> повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательной деятельности в ДОУ. Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно- ролевой игры.</p>	

<p><b><u>Повестка дня:</u></b></p> <p>1. Вступительное слово старшего воспитателя участника «Современная практика игровой деятельности». Анализ тематического контроля «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО».</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>
<p>2. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов при организации сюжетно-ролевой игры»</p>	<p>Никитина И.В.</p>
<p>3. «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка»</p>	<p>Беляева Н.В.</p>
<p>4. Смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты</p>
<p>5. Принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>

<p><b>Педсовет 3</b> срок проведения - декабрь</p> <p><b>Тема:</b> «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательное развитие»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний педагогов о развивающих технологиях и методиках, систематизация знаний педагогов в интеллектуальном развитии дошкольников, совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.</p>	
--	--

<p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Сообщение заведующего и старшего воспитателя о выполнении решения предыдущего педсовета. Анализ тематического контроля «Совершенствование работы по развитию познавательно- исследовательских способностей дошкольников».</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>2.«Приемы аналитико- синтетической деятельности»</p>	<p>Маранцева Т.Б</p>
<p>3.Мастер- класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей».</p>	<p>Шуркин А.А.</p>
<p>4. «Методы и педагогические приемы познавательно-исследовательской активности в ДОУ»</p>	<p>Волкова Х.Х.</p>
<p>5. Смотр-конкурс дидактических игр и пособий по ФЭМП.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>
<p>6. Принятие решения педагогического совета</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>

<p><b>Педсовет 4</b> срок проведения - март <b>Тема:</b> «Проект – это творчество, мастерство, сотрудничество» <b>Цель:</b> Продолжать способствовать развитию творчества и профессиональной активности педагогов в овладении технологий проектирования.</p>	
<p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Сообщение заведующего и старшего воспитателя о выполнении решения предыдущего педсовета. Итоги тематического контроля «Организация проектной деятельности в ДОУ»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>2.Педагогическая гостиная – кафе «<b>Нескучный сад</b>»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>3.«Взаимодействие детского сада и семьи в рамках реализации проектов».</p>	<p>Шайхисламова Г.Т.</p>

4. Презентация проектов	Воспитатели всех возрастных групп
5. Подведение итогов педсовета	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p><b>Педсовет 5</b> срок проведения - май  <b>Тема:</b> Итоги работы за учебный год.  <b>Цель:</b> подведение и анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год.</p>	
<p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023- 2024 учебный год.  2. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.  3. Анализ результативности обучения детей татарскому языку.  4. Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулке).  5. Рассмотрение и принятие плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 года.  6. Подведение итогов педсовета.</p>	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

### Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация «Культурное наследие и народные традиции в патриотическом воспитании дошкольников»	октябрь	Беляева Н.В.
2	Консультация «Интуитивное рисование как одно из направлений здоровьесберегающих технологий для детей старшего возраста»	октябрь	Салахова Л.И.
3	<b>Районный семинар – практикум</b>	октябрь	На базе МБДОУ «Буратино»
4	Семинар «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	октябрь	Старший воспитатель

			Педагоги
5	Консультация «Музыкально-дидактические игры для совместной и самостоятельной деятельности детей».	ноябрь	Шуркин А.А.
6	Консультация «Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство»	ноябрь	Никитина И.В.
7	<b>Районный семинар – практикум</b>	ноябрь	На базе МБДОУ «Лейсан»
8	Консультация «Информационно-коммуникативные технологии как средство физического воспитания детей дошкольников»	декабрь	Беляева Н.В.
9	Консультация «Как помочь непопулярному ребенку найти друзей»	декабрь	Ильина И.В.
10	«Методы и приемы по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой»	январь	Маранцева Т.Б.
11	<b>Районный семинар – практикум</b>	февраль	На базе МБДОУ «Колобок»
12	Технология Storysack в детском саду	февраль	Гизатуллина Ф.Ф.
13	Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»	март	Мишина М.В.
14	Консультация «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку»	март	Шайхисламова Г.Т.
15	<b>Районный семинар – практикум</b>	март	На базе МБДОУ «Солнышко»
16	Консультация «Роль игрушек в формировании социально- психологического климата в группе детей»	апрель	Харитоновна Н.Г.
17	<b>Районный семинар – практикум</b>	апрель	На базе МБДОУ «Радуга»
18	Деловая игра «Я все умею и все могу!»	май	Батыршина Г.С.

**Контрольно-диагностическая деятельность  
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
на 2023-2024 учебный год**

№ пп	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответствен- ный
<b>Август</b>				
1	Готовность детского сада к началу нового учебного года. Оформление и наличие текущей документации	Все группы	обзорный	Старший воспитатель заведующий
<b>Сентябрь</b>				
1	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Средняя старшая группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Подготовка к проведению ООД в соответствии с требованиями ФГОС	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
3	Организация и проведение родительских собраний	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>				
1	Анализ планов воспитательно-образовательного процесса	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	«Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
3	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
<b>Ноябрь</b>				
1	Организация подвижных игр на прогулке	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели

2	Состояние работы в ДОУ по формированию основ БДД	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Декабрь</b>				
1	Организация воспитательно-образовательной работы в группах старшего возраста	Старшая, Подготовительная к школе группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Состояние работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности	Младшая, средняя и старшие группы	оперативный	Старший воспитатель
3	«Совершенствование работы по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников».	Все группы	тематический	Старший воспитатель
<b>Январь</b>				
1	Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Все группы	тематический	Старший воспитатель специалисты
<b>Февраль</b>				
1	Использование игр и упражнений, способствующих речевому развитию детей	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Мед.сестра
<b>Март</b>				
1	«Организация проектной деятельности в ДОУ»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
2	Обзор сюжетно- ролевых игр: подготовка, вариативность,	Все группы	оперативный	Старший воспитатель

	руководство			
<b>Апрель</b>				
1	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Мониторинг психологической готовности к школе	Подготовительная к школе группа	результативный	Старший воспитатель педагог-психолог
<b>Май</b>				
1	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Старший Воспитатель
2	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Заведующий  Старший воспитатель
	<b>Административный контроль</b>		ежемесячно	Администрация ДОУ

### Коллективные просмотры

№ пп	Тема	Срок	Ответственный
1	Открытое занятие в средней группе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	Мишина М.В.
2	Открытое музыкальное занятие в старшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	декабрь	Шуркин А.А.
3	Открытое занятие в подготовительной к школе группе по образовательной области «Речевое	январь	Беляева Н.В.



	развитие»		
4	Открытое занятие в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие»	апрель	Никитина И.В.

### Календарь всероссийских и республиканских образовательных событий

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
1	День знаний	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3	Неделя безопасности	1-11 сентября
4	День национального костюма	21 сентября
5	День воспитателя	27 сентября
6	День пожилых людей	1 октября
7	Международный день учителя	5 октября
8	День народного единства	4 ноября
9	День Конституции Татарстана	6 ноября
10	День матери в России	26 ноября
11	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
12	Международный день инвалидов	3 декабря
13	День конституции РФ	12 декабря
14	Новый год	28,29,30 декабря
15	Международный день родного языка	21 февраля
16	День защитников Отечества	23 февраля
17	Международный женский день	8 марта
18	Всероссийская неделя детской книги	25-30 марта
19	День космонавтики.	12 апреля
20	День Победы	9 мая
21	Международный день защиты детей	1 июня
22	День России	12 июня

### Конкурсное движение, работа с одаренными детьми

#### Внутрисадовские конкурсы, смотры-конкурсы, олимпиады

№ пп	Содержание	Срок	Ответственный
1	Выставка рисунков «Лето красное – пора прекрасная»	август	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп

3	Выставка детского творчества «Золотая Осень»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Выставка детского творчества «Мамочка милая, мама моя»	ноябрь	Воспитатели Специалисты
6	Театральный конкурс «Сэйяр» - муниципальный этап -республиканский этап	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
8	Выставка детского творчества «Шаян песни» по мотивам татарских произведений, сказок, мультфильмов	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	Выставка рисунков «На страже Родины своей»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
10	Выставка детского творчества по мотивам произведений М. Джалиля	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
16	Выставка детского творчества «Весеннее настроение», посвященная международному женскому дню	март	Воспитатели всех возрастных групп
20	Выставка детского творчества «Салют Победы!»	май	Воспитатели всех возрастных групп

### Муниципальные и республиканские конкурсы и олимпиады с детьми

№	Название	Сроки
1	Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра»	Ноябрь, 2023 год
2	Муниципальный конкурсы ЦВР «Новогоднее волшебство»	Ноябрь- декабрь, 2023 год
3	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Апрель, 2024год
4	Муниципальный конкурс «Умный совёнок»	Апрель, 2024 год
5	Муниципальный конкурс рисунков «9 МАЯ»	Май, 2024год
<b>С педагогами</b>		
1	Республиканский конкурс «Я говорю и	ноябрь, 2023год

	работаю на татарском», муниципальный этап	
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Январь, 2024год
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек - 2024»	Февраль, 2024 год
4	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Март, 2023 год

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестацию педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» прошла Шайхисламова Г.Т. приказ № под – 2331/23 от 22.12.2023

Прошли КПК: воспитатели

Ильина И.В. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по профессиональной программе «Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в сохранении языкового и культурного наследия народов Республики Татарстан», 72 часа, 14.10.2023 год г. Казань

Шуркин А.А. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по профессиональной программе «Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по сопровождения детей с ОВЗ, в том числе РАС), 72 часа, 12.10.2023, г. Набережные Челны

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют свои материалы на интернет-сайтах.

Повышению педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и детей способствовало проведение различных конкурсов.

На муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года» Беляева Н.В. заняла 3 место.

По итогам районного конкурса профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском - 2023» 2 место заняла Мишина М.В.

Муниципальный этап республиканского конкурс «Зелёный огонёк» в номинации: «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей». 1 место заняла Маранцева Т.Б.

В районном конкурсе «Лучший мастер - класс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитатель Салахова Л.И. заняла 3 место, воспитатель Никитина И.В. стала лауреатом конкурса.

Коллектив детского сада «Радуга» занял 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Лучший ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»

### 3.4. Коллектив активно принимал участие в конкурсах, семинарах различного уровня (2023-2024 учебный год)

Название мероприятия среди педагогов ДОУ	ФИО (педагогов)	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2024»	Беляева Наталья Васильевна	Муниципальный, Грамота МКУ «Отдел образования», 3 место	19.12.2023
Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2023»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный Грамота МКУ «Отдел образования», 2 место	29. 11.2023
Муниципальный этап республиканского конкурс «Зелёный огонёк» в номинации: «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей».	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный Грамота 1 место	26.02.2024
Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота МКУ «Отдел образования» 3 место	04.04. 2024
Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный Грамота МКУ «Отдел образования», лауреат	04.04. 2024
За организацию акции «Татарча диктант. Яз»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	международный Благодарственное письмо	25.11.2023
Публикация в сборнике статей республиканской научно-практической конференции «Проблемы изучения, сохранения и популяризации культурного наследия татарского народа»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	республиканский сборник	09.12.2023
III Республиканский конкурс	Шайхисламова	республиканский	25.01.2024

“Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен. Номинация Национальные украшения”. Г.Менделеевск.	Гульфия Табрисовна	диплом за 2 место	
Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	всероссийский диплом за 3 место	2.04.2024
Публикация работы в сетевом издании ПЕДЖУРНАЛ	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	международный свидетельство о публикации	Март 2024
Всероссийское сетевое издание «Интеллект», публикация мероприятия по ПДД «Что? Где? Когда?» СМИ – ЭЛ № ФС 77 – 83462	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Сертификат, свидетельство	Сентябрь, 2023г.
Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников «Секрет письма» за организационное сопровождение и подготовку обучающихся.	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский олимпиадный центр Диплом педагога	октябрь, 2023г.
Конкурс «Педагог будущего» в номинации: «Конспект занятия, урока, внеклассного мероприятия, мастер-класса»; Название работы: «Мастер-класс «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».	Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 2 степени	ноябрь, 2023г.
Конкурс «Время знаний»; Номинация: «Методическая разработка»; Название работы: электронная игра «Умные знаки ПДД».	Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский Диплом 1 место	ноябрь, 2023г.
Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» в номинации «Многофункциональное пособие для занятий».	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный Грамота 2 место	январь 2024
Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог будущего Зелёный огонёк» в номинации: «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей».	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный Грамота 1 место	февраль, 2024г.
Конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Зимушка – зима» номинация: кейс методических разработок «Зимний хоровод идей» «Тат – конкурс»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом I место	Январь 2024

Тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов в номинации: «Рисунки».	Батыршина Гулюзя Салаховна	Муниципальный Грамота 3 место	Январь 2024
IV республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» приуроченного к Году Семьи в Российской Федерации номинация: Лучший рисунок «Национальные костюмы Народов Поволжья!»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Республиканский Диплом III степени	Февраль 2024
Педагогический конкурс номинация: «Презентация в образовательном процессе»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Диплом I место	Апрель 2024
Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) «Особенности предметно-развивающей среды в младшей группе «Капелька» Презентация	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Свидетельство о публикации N 4437789 от 02.04.2024	Апрель 2024
За организационное сопровождение и подготовку обучающихся . Творческий конкурс «Секрет письма»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Диплом педагога	30.09.2023
За весомый вклад в совершенствование образовательных технологий, за активное участие в распространении передового педагогического опыта и во внедрении инновационных технологий в образовательный процесс.	Ильина Ирина Виталиевна	Благодарственное письмо	28.09.2023
Публикация сценария игры – викторины по ПДД с родителями. Всероссийское сетевое издание «Интеллект»№14	Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Сертификат	28.09.2023
О публикации на сайте № 543-23 Всероссийское сетевое издание «Интеллект»№14	Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Свидетельство	28.09.2023
«Правила дорожного движения ,нужно знать без промедления !» Номинация «Нетрадиционное родительское собрание с использованием ИКТ»	Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский Диплом 1 степени	13.11.2023
Дидактическая игра «Я знаю правила движения». Тематический конкурс	Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный Грамота.1 место	29.01.2024

Конкурс народного творчества «Сувенирная кукла»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Лауреат 1 степени	28.02.2024
Экологический конкурс «Жизнь в стиле ЭКО». Номинация «Проектная деятельность»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Сертификат участника	27.03.2024
Фестиваль народных игр «Золотые ворота»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Региональный Сертификат участника	Ноябрь, 2023г
«Тат – конкурс» конкурс «Зимушка – Зима» название работы: интегрированное занятие «Подарок зимы».	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский Диплом 2 место	Январь, 2024г
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Конспект занятия по ПДД.	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Диплом 2 степени	Январь, 2024г
Тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов в номинации «Конспект занятия» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ.	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Муниципальный Грамота 2 место	Январь, 2024г
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект «Что растет на грядке?».	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский Диплом победителя	Апрель, 2024г
Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Салахова Лилия Идрисовна	Республиканский Диплом	30.10. 2023
Конкурс «Я знаю правила дорожного движения» в номинации «Методическая разработка»	Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота 3 место	25.01.2024
Конкурс театрального творчества «Весь мир -театр»в номинации «Лучшая постановка»	Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота, 3 место	13.03.2024
Конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Салахова Лилия Идрисовна	Муниципальный Грамота 3 место	04.04.2024
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1 – 6 классов «Секрет письма»	Волкова Халида Хасановна	Республиканский Диплом педагога	сентябрь, 2023
Участника Регионального фестиваля «Золотые ворота»	Волкова Халида	Региональный диплом	2023

	Хасановна	2 место	
Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Янарьш»	Волкова Халида Хасановна	Республиканский Диплом 1 степени	Февраль-март 2024
Всероссийское сетевое издание «Интеллект», публикация № 556-23	Никитина Ирина Васильевна	Всероссийский Сертификат	Сентябрь 2023
Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Никитина Ирина Васильевна	Республиканский Диплом педагога	Октябрь 2023
Конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный Грамота лауреата	Апрель 2024
Творческий конкурс «Секрет письма»	Беляева Наталья Васильевна	Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся	Сентябрь, 2023
Олимпиада «Современные подходы к информатизации образования в ДОО с учётом реализации ФГОС ДО»	Беляева Наталья Васильевна	Международный Сертификат	Декабрь, 2023
Тематический конкурс среди педагогов «Я знаю правила дорожного движения» в номинации «Многофункциональное пособие для занятий»	Беляева Наталья Васильевна	Муниципальный Грамота победителя 1 место	Январь, 2024г
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2024»	Беляева Наталья Васильевна	Муниципальный, Грамота МКУ «Отдел образования», 3 место	19.12.2023
Конкурс творческих работ «Красавица осень» Название работы: «Осенний карнавал» в номинации: декоративно-прикладное творчество «Осеннее великолепие»	Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Диплом победителя 1 степени	Ноябрь, 2023 г.
«Все профессии нужны – все профессии важны» Публикация в №14 Всероссийском сетевом издании «Интеллект»	Беляева Наталья Васильевна	Всероссийский Свидетельство о публикации	Сентябрь, 2023
«Использование технологии «Песочная терапия» в развитии детей дошкольного возраста» Публикация в №14 Всероссийском сетевом издании «Интеллект»	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Свидетельство о публикации	Сентябрь, 2023



Профессиональный конкурс педагогического мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный Грамота, 2 место	Ноябрь, 2023
I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский Диплом 2 степени	Ноябрь, 2023
<b>Название конференций, семинаров (республиканских) где участвовали педагоги</b>	<b>ФИО (педагогов)</b>	<b>Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое)</b>	<b>год</b>
«Татар халкынын мэдэни мирасын ойрэнү, саклау һәм яшь буынга житкерү мэсьэлэлэре» республикакулэм фэнни-гамэли конференциясе эшендэ «Уен технологиясе аша татар телендэ аралашырга ойрэту» темасы буенча чыгыш ясады.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	Республиканский Сертификат	9.12.2023
КМО «Татар милли уеннары» квест-игра с педагогами»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	муниципальный	5.01.2024
КМО «Гаилэнен горэф-гадэтлэре һәм йолалары-балаларны тэрбиялэу нигезе» темасына презентация белэн чыгыш.	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	муниципальный	31.02.2024
Фольклорное представление «Аулак ой» на районном семинар-практикуме для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Аксубаевского района	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	муниципальный	05.04.2024
Консультация «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге».	Маранцева Татьяна Борисовна	муниципальный	сентябрь, 2023г
Участник Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций. Открытый показ музыкально – игровой композиции: музыкальная игра «Золотые ворота».	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский	ноябрь, 2023г
Участие в работе вебинара «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у	Маранцева Татьяна Борисовна	Всероссийский	декабрь, 2023г.

детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».			
Выступление «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» в рамках КПК «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства»	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский Сертификат	Март 2024
Заседание кустового методического объединения на тему «развитие речи дошкольников через реализацию в деятельности современных технологий (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)». Консультация «Наставник и подготовка к школе – качественная взаимосвязь современного образования».	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный	Апрель, 2024г.
Презентация «Ювелирные украшения как яркие элементы культуры народов Поволжья» на семинаре-практикуме для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Аксубаевского района по теме: «Использование этнокультурного компонента как один из путей формирования интереса к культуре народов Поволжья в условиях реализации ФОП ДО»	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный	Апрель, 2024г.
«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Сертификат участника семинара	август 2023
«Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Всероссийский Сертификат участника	декабрь 2023
«Формирование основ патриотизма и духовно нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Сертификат участника вебинара	декабрь 2023
Мастер – класс на тему: «Формирование элементарных математических представлений современные подходы» в рамках зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных	Батыршина Гулюзя Салаховна	Сертификат участника	Март 2024

образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии», проведенного на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского муниципального района РТ»			
Консультация для воспитателей «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку» Зональный семинар – практикум для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные образовательные, игровые технологии по обучению дошкольников родному языку» на базе МБДОУ «Джалильский детский сад № 5 «Сказка»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Сертификат участника	Апрель 2024
Выступление «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» в рамках КПК «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства»	Ильина Ирина Виталиевна	Республиканский Сертификат	Март 2024
Мастер - класс «Игрушка-свистулька» в рамках семинара – практикума для воспитателей ДОУ Аксубаевского муниципального района РТ «Использование этнокультурного компонента, как один из путей формирования интереса к культуре народов Поволжья в условиях реализации ФОП ДО». На базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный	Апрель, 2024
Консультация «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи» в ходе заседания кустового методического объединения на тему «Развитие речи дошкольников через реализацию в деятельности современных технологий (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)»	Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный	Апрель, 2024
Вебинар «Повышение качества образования в дошкольной образовательной организации». Тульский ГПУ имени Л.Н. Толстого»	Ильина Ирина Виталиевна	Всероссийский	13.03.2024

Сертификат участника			
Зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии». Проведенного на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Сертификат участника	Март. 2024
Выступление «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» в рамках КПК «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский Сертификат	Март 2024
Зональный семинар- практикум для педагогических работников ДОУ «Современные образовательные, игровые технологии в обучении дошкольников родному языку». Отдел образования исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Джалильский детский сад №5 «Сказка».	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Сертификат участника	Апрель, 2024г
Деловая игра для педагогов «История народов Поволжья» на районном семинаре – практикуме «Использование этнокультурного компонента как один из путей формирования интереса к культуре народов Поволжья в условиях реализаций ФОП ДО»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Муниципальный	Апрель, 2024г
Публикация статьи «Помоги светофору» на Всероссийском сетевом издании «Интеллект»	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский	Сентябрь 2923
Всероссийское сетевое издание «Интеллект», публикация мероприятия по ПДД «Что? Где? Когда?» СМИ – ЭЛ № ФС 77 – 83462	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Сертификат, свидетельство	Сентябрь, 2023
Выступление «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» в рамках КПК «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства»	Салахова Лилия Идрисовна	Республиканский Сертификат	Март 2024

Участие ПЕДЭКСПЕРТ во Всероссийском форуме по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» в качестве слушателя.	Салахова Лилия Идрисовна	Всероссийский Сертификат участника форума	Апрель, 2024
Сертификат участника обучающего курса методических семинаров для педагогов и методистов по методике Л.Г. Петерсон, Е.Е. Ковчemasова «Игралочка» «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский	Август, 2023
«Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога и дефектолога. Введение дневника по-новому»	Волкова Халида Хасановна	Всероссийский Сертификат.	Август, 2023
Выступление «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» в рамках КПК «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства»	Волкова Халида Хасановна	Республиканский Сертификат	Март 2024
Мастер-класс «Народные подвижные игры как средство развития личности ребенка» в рамках семинара-практикума: «Использование этнокультурного компонента как один из путей формирования интереса к культуре народов Поволжья в условиях реализации ФОП ДО»	Никитина Ирина Васильевна	Муниципальный	Апрель, 2024
Выступление «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» в рамках КПК «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства»	Беляева Наталья Васильевна	Республиканский Сертификат	Март 2024
Мастер – класс «Создание татарских национальных украшений из фетра» (Татарское декоративно-прикладное искусство) в рамках семинара-практикума: «Использование этнокультурного компонента как один из путей формирования интереса к культуре народов Поволжья в условиях реализации ФОП ДО»	Беляева Наталья Васильевна	Муниципальный	Апрель, 2024
Заседания методических	Беляева Наталья	Муниципальный	Апрель,

объединений КМО, виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации на тему: «Прошлое и настоящее России» На базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко».	Васильевна		2024
Районная августовская секция воспитателей образовательных организаций Аксубаевского МР РТ «Доступность дошкольного образования и воспитания в условиях введения «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в Аксубаевском муниципальном районе»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный	Август, 2023
VI Всероссийский (с международным участием) форум работников дошкольного образования «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА: ВЫЗОВЫ 2023» Казанский Федеральный Университет (Елабужский институт), г. Елабуга	Мишина Мария Викторовна	Всероссийский	Декабрь, 2023
Региональный научно- практический семинар «Проблемы и перспективы дошкольного образования», г. Казань	Мишина Мария Викторовна	Республиканский	Апрель, 2024
Квиз – игра для педагогов «Знатоки Татарстана» в рамках семинара-практикума: «Использование этнокультурного компонента как один из путей формирования интереса к культуре народов Поволжья в условиях реализации ФОП ДО»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный	Апрель, 2024
Выступление «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» в рамках КПК «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Сертификат	Март 2024
Консультация «Социальные навыки как компонент функциональной грамотности дошкольника» в рамках заседания методического объединения КМО на тему: «Развитие речи дошкольников через реализацию деятельности современных технологий (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный	Апрель, 2024
Игра «Музыкальный калейдоскоп» в рамках семинара-практикума:	Шуркин Александр	Муниципальный	Апрель 2024

«Использование этнокультурного компонента как один из путей формирования интереса к культуре народов Поволжья в условиях реализации ФОП ДО»	Александрович		
---	---------------	--	--

**В целом** в 2023-2024 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ; в участии методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней.

На 2023-2024 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах различного уровня.

**Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются призёрами, победителями конкурсов различного уровня (2023 - 2024 уч. год)**

<b>Название мероприятия среди воспитанников ДОУ</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)</b>	<b>год</b>
Международный литературный конкурс Джалилевские чтения	Глазкова София	муниципальный Сертификат участника	2023г.
Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников «Секрет письма»	Кулакова Агата	Республиканский Диплом победителя	октябрь 2023г.
Творческий конкурс «Осенний карнавал». Номинация: «Изобразительное искусство»; Название работы: «Осенний пейзаж»	Гатин Ризван	Республиканский Диплом 2 место	ноябрь 2023г.
Региональный фестиваль «Золотые ворота», приуроченного году национальных культур и традиций	Коллектив подготовительной группы «Пчёлка»	Республиканский Диплом участника	ноябрь 2023г.
Творческий конкурс «Зимушка - зима». Номинация: «Изобразительное творчество»; Название работы: «Красавица Зима»	Безруков Рома	Республиканский Диплом 2 место	январь 2024г.
Викторина «Время знаний» на тему «В стране дорожных знаков»,	Миронкин Егор	Всероссийский Диплом 1 место	январь 2024г.
Региональный фестиваль «Золотые ворота» в номинации: «Изобразительное искусство» «Тюбетейка»	Закиров Раян	Диплом участника	Ноябрь 2023
Конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Зимушка – зима» Номинация: декоративно - прикладное творчество «Искусница зима» – конкурс» «Чудесная пора»	Корнилова Алиса	Республиканский Диплом 1 место	Январь 2024
Экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь», в номинации: «Сувенир» «Сова»	Морозова Виктория	Муниципальный Грамота 1 место	Февраль 2024
Олимпиада «Подари знание» в номинации: «Окружающий мир»	Батыршина Ильмина	Всероссийский Диплом 1 место	Март 2024



«Природа летом»			
Творческий конкурс «Секрет письма»	Лодоркина Ксения	Республиканский Диплом 1 место	Сентябрь 2023
Тематический конкурс «Я знаю правила движения».	Иванова Василиса	Муниципальный Грамота, 1 место	Декабрь 2023
Творческий конкурс «Красавица осень» Номинация: декоративно-прикладное искусство. Работа Танцующий осень».	Иванова Виктория	Республиканский Диплом 1 место	Ноябрь 2023
«Тат- конкурс» номинация декоративно - прикладное творчество «Искусница Зима».	Фахуртдинов Данир	Республиканский Диплом 2 место	январь 2024г
Районный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь» в номинации «Сувенир» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ.	Уткина Елизавета	Муниципальный Грамота 3 место	Февраль 2024
«Тат- конкурс» «Архитектурные фантазии» номинация: «Архитектурный макет», название работы : «Дом моей мечты».	Архипов Дмитрий	Республиканский Диплом 3 место	Февраль 2024
«Туфановские чтения»	Глазкова София	Муниципальный Сертификат участника	
Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Мишукова Ксения	Республиканский Диплом победителя	
Конкурс театрального творчества «Весь мир театр».	Группа «Фантазия	Муниципальный Диплом 3 место	
Фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир театра»	Группа «Фантазия	Муниципальный Грамота победителя	Ноябрь 2023
Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1 – 6 классов «Секрет письма»	Петрянкин Тимофей	Республиканский Диплом победителя	Октябрь 2023
4 Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Захаркина Варвара	Республиканский Диплом 1 место	Октябрь 2023
5 Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	Мантова Сафина	Республиканский Диплом 2 место	январь 2024г
Республиканский открытый	Мантова Сафина	Республиканский	Апрель

конкурс «Тукай безненкуеллэрдэ»		Диплом I место	2024г
Конкурс творческих работ «Красавица осень» Название работы: «Осенняя пора»	Узяков Ярослав	Республиканский Диплом победителя 3 место	Ноябрь, 2023 г.
Творческий конкурс «Секрет письма»	Азабина Ксения	Республиканский Диплом победителя	Октябрь 2023
Интеллектуальный конкурс «Умный Совёнок-2024»	Тухватуллин Данис	Муниципальный Грамота 2 место	Апрель 2024 г.
Конкурс творческих работ «Салют победы» Название работы: «Мы помним! Мы гордимся!» в номинации: декоративно-прикладное творчество «Нам жить и помнить»	Миронкин Егор	Диплом победителя 3 место	Апрель 2024 г.
Республиканский творческий конкурс «Красавица Осень», Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Абдуллина Ралина	Республиканский Диплом 2 степени	Ноябрь 2023
Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, гостя Зима!», Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Мантова Сафина	Республиканский Диплом , 1 место	Январь, 2024
«Дорожная азбука 2024»	Янилкина Алина	Муниципальный Грамота 3 место	Май 2024
Республиканский творческий конкурс «Великий подвиг», Республиканский педагогический центр «Тат конкурс»	Мантова Сафина	Республиканский Диплом , 1 место	Май, 2024

**IV По результатам диагностики детской деятельности (ФГОС ДО)  
в 2023 – 2024 учебном году у воспитанников ДОУ  
82,4 % овладения знаниями по реализуемой Программе**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Возрастная группа		Физическое развитие	Соц.-ком развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	итого
1 группа раннего возраста	высокий	85,7%	85,7%	85,7%	71,5%	85,7%	<b>82,8%</b>
	низкий	14,3%	14,3 %	14,3%	28,5%	14,3%	17,2%
2 группа раннего возраста	высокий	82 %	76%	76%	82%	82 %	<b>79,6%</b>
	низкий	18 %	24%	24%	18%	18 %	20,4%
младшая группа	высокий	85,7 %	76,2%	80,9 %	57,2 %	71,4 %	<b>74,3%</b>
	средний	14,3 %	23,8%	19,1 %	42,8 %	28,6 %	25,7%
	низкий	-	-	-	-	-	-
Средняя группа	высокий	75 %	90 %	75%	80 %	90 %	<b>82 %</b>
	средний	25 %	10 %	25%	20%	10 %	18%
	низкий	-	-	-	-	-	-
Старшая группа	высокий	95.7%	91,3%	87%	91,3 %	87%	<b>90,5%</b>
	средний	4.3%	8,7 %	13%	8,7 %	13%	9,5%
	низкий	-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	высокий	92	88%	81%	85%	81%	<b>85,4%</b>
	средний	8%	12%	19 %	15 %	19%	16,6%
	низкий	-	-		-	-	-
Итого %	высшее						<b>82, 4</b>
	среднее						<b>17,6</b>
	низкое						-

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек.

**Данные диагностики показали:**

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	18	58,1	12	38,7	1	3,2	-	-
II. Математические представления	24	77,4	6	19,4	1	3,2	-	-
III. Мыслительные процессы	25	80,6	2	6,5	4	12,9	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	17	54,8	8	25,8	6	19,4	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	16	51,6	12	38,7	3	9,7	-	-
VI. Внимание	14	45,2	14	45,2	3	9,6	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	96,8	1	3,2	-	-
предпосылки к учебной деятельности	29	93,5	2	6,5	-	-
пространственные представления	30	96,8	1	3,2	-	-
мыслительная деятельность	29	93,5	2	6,5	-	-

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	20	64,5
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	9	29
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	6,5
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
<b>ИТОГО</b>	31	100

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (беседа по шкале Венгер)**

	дети	%
<b>сформирована</b>	31	100
<b>Не сформирована</b>	0	0

## УМК

### Результаты диагностирования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовано всего 71 ребенок.

**Подготовительная группа:** всего 26 детей, из них 2 детей татар.

В группе проверила уровень знаний детей татарского и родного языка.

**Подготовительная группа                      Обследовано:26**

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	24	2
<b>Высокий</b>	21 (86,9%)	2(100%)
<b>Средний</b>	3 (13.1%)	0
<b>Ниже среднего</b>	0	0

Родной язык 2 детей. Знания по родному языку на высоком уровне.

**Старшая группа. Обследовано: 20.**

	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	20	2
<b>Высокий</b>	15(83.3%)	1(50%)
<b>Средний</b>	3(16.7%)	1 (50%)
<b>Ниже среднего</b>	0	0

Старшая группа: всего 20 детей. В старшей группе проверила уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 -общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

**Средняя группа . Обследовано 20 детей**

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	<b>16</b>	4
<b>Высокий</b>	<b>14 (87,5 %)</b>	3(75%)
<b>Средний</b>	<b>2 (12,5%)</b>	1 (25%)
<b>Ниже среднего</b>	<b>0</b>	0

**2 младшая группа:**                      Обследовано:3

Уровни		
	Родной язык	
<b>Количество детей:</b>	3	
<b>Высокий</b>	2(66.6%)	
<b>Средний</b>	1 (33.4%)	
<b>Ниже среднего</b>	0	

1 младшая группа:                      Обследовано:2

<b>Уровни</b>	<b>Родной язык</b>
<b>Количество детей:</b>	2
<b>Высокий</b>	1(50%)
<b>Средний</b>	1 (50%)
<b>Ниже среднего</b>	0

**Рекомендации:**

1. Воспитателям регулярно повторить диалоги, создать языковую среду

2. Родителям вести работу с рабочими тетрадями

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

**V. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. С учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность %	Наличие документации по ТО	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Вторая группа раннего возраста	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
2	Младшая группа	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
3	Средняя группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
4	Старшая группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
5	Подготовительная группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
6	Кабинет заведующего	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
7	Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
8	Методический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
9	Специально оборудованные помещения для учебных занятий (тат кабинет)	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
	Медицинский блок	100%	имеются	имеется	Имеется,	Оборудовано

10					удовлетворительное	
11	Физиотерапевтический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

- 6 групп, имеются отдельные, групповые и спальня комнаты;
- зал (физкультурный - музыкальный);
- кабинеты татарского языка;
- 6 прогулочных площадок на территории детского сада.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

### **Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:**

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При этом средства обучения соответствуют ФГОС ДО. Используются:

- приборы (микроскопы и проч.),
- оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструменты (в том числе музыкальные),
- учебно-наглядные пособия,
- компьютеры,
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на 2023-2024 учебный год**

<b>«Физическое развитие»</b>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Фёдорова С.Ю.«Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет». Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2017.</p> <p>«Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Москва-Синтез, 2014.</p> <p>«Физическая культура в детском саду», Средняя группа. Пензулаева Л.И., Москва-Синтез, Москва, 2014.</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа., Пензулаева Л.И., Москва-Синтез 2014.</p> <p>«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет». Пензулаева Л.И. - М.: Мозаика- Синтез, 2017.</p> <p>«Гимнастика для детей 5-7лет», Верховина Л.Г., Л.И.Заикина., Волгоград, 2012.</p> <p>«Физминутки на каждый день», Забалуев А.А., Казань 2001.</p>
------------------------------	--

	<p>«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет». Подольская Е.И. – Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>«Триста шестьдесят пять игр для дошколят». Тарасова Э.В.– Набережные Челны, 2009.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет. Пензулаева Л.И. Кенеман А.В.</p> <p>«Детские народные подвижные игры», Москва, 2015.</p> <p>«Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак», Закирова К.В., Л.Р.Мортазина., Казан 2012.</p> <p>“Формирование здорового образа жизни у дошкольников”, Карпова Т.Г. Москва, 2015.</p> <p style="text-align: center;"><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b></p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений.</p> <p>Комплексы упражнений на развитие дыхания.</p> <p>Комплексы оздоровительных гимнастик после сна</p> <p>Карточки «Расскажите детям о летних, зимних видах спорта»;</p> <p>Физ.оборудование</p>
<p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>«Социально - коммуникативное развитие дошкольников». Вторая группа раннего возраста. Л.В. Абросимова, И. Ф. Слепцова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016.</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю. Белая М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017.</p> <p>Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», /Р.Ш.Ахмадеева, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/, Казань, 2008.</p> <p>Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасности поведения на дорогах/Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева/, Казань, 2009.</p> <p>«Зелёный огонёк», Р.Ш.Ахмадеева, Казань 2016.</p> <p>«Развитие игровой деятельности», вторая группа раннего возраста. Н.Ф. Губанова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2014г.</p> <p>«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Методические рекомендации для работы с родителями. Казань, ГБУ «НЦБЖД», 2014 г.</p> <p>«Развитие игровой деятельности». Губанова Н.Ф. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.</p> <p>Добрые сказки. Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014</p> <p>«Театрализованная деятельность дошкольников». Н.Ф. Губанова – М.: «ВАКО», 2011</p> <p>. Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р.А., Казань 2011г.</p> <p>Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.</p> <p>Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.</p> <p>«Занятия по правилам дорожного движения», Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., Москва 2008г.</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Куцакова Л.В. Москва, 2016г.</p> <p>«Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями». Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. - Казань: Издание ГУ «НЦ БЖД», 2014.</p> <p>«Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на</p>



улице». Шорыгина Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.Ф. Саулина., М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.  
Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р, Казань 2011г.  
Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.  
Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова.- М.: ТЦ «Сфера», 2013  
Безопасные сказки. Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014  
«Родительские собрания в детском саду», С.В. Чиркова, Москва «Вако», 2009.

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

#### **Наглядно-дидактические пособия**

Дидактические игры: «Транспорт», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Светофор», «Назови и покажи дорожный знак», «Дорожные знаки», «Собери машину»; художественная литература по ПДД; «Ассоциация», «Викторина по ПДД», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Назови и покажи дорожный знак», художественная литература по ПДД;  
**альбомы:** «Дорожные знаки в картинках», «Дорожные знаки», картотека подвижных игр по ПДД.  
Символика России и республики Татарстан; портреты президентов России и Татарстана; куклы в национальных костюмах; портрет Г.Тукая; информационный и наглядный материал: «Родной посёлок - Аксубаево», «Казань», «Москва»;  
Альбомы: «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток», «Татарские национальные игры», «Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей»; «Орнаменты и узоры народов Татарстана»;  
Дидактические игры: «Бунәрсә? – Это что?», «Уйна – Играй», «Нәрсә юк? – Чего нет?», «Кем юк? – кого нет?», «Семья», «Накорми зайца», «Поле чудес», «Собери сказку», «Собери ромашку», «Кубики», «Колобок», «Времена года»  
Дидактическое пособие «Минем гаилә»;  
Полумаски; пирамидка «Моя семья»; шаблоны и трафареты татарских орнаментов; конусный театр;  
Художественные произведения татарских писателей;  
Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»;  
Комплект дорожных знаков;  
Обучающие карточки «Правила дорожного движения»;  
Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»;  
Макет «Перекрёсток»;  
Плакаты: «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре»;  
Лэпбук по ПДД; Времена года.  
«Детская авто энциклопедия»;  
Развивающие игры «Азбука безопасности»; «Дорожные знаки»; «Транспорт»;

	<p>«Викторина по правилам дорожного движения»; Настольная игра «Светофор»; Настольно – печатная игра «Лото. Дорожные знаки»; Пазлы; Графареты «Транспорт».</p>
<p><b>«Речевое развитие».</b></p>	<p><b>Методические пособия</b> Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Затулина Г.Я.. Центр педагогического образования Москва 2008г.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. Гербова В.В. Издательство Мозаика- Синтез Москва. 2014г. Развитие речи у детей 2-3 лет Л.Н, Смирнова. Москва Мозаика-Синтез 2006г. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года, Н.П. Ильчук, В.В.Гербова. Москва Издательство АСТ 1998г. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Гербова В.В. М.: Мозаика- Синтез, 2015г. «Хрестоматия для дошкольников». Москва. Издательство. 1998г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Гербова В.В., Мозаика- Синтез, Москва, 2015г. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа Гербова В.В.-М.: Мозаика- Синтез, 2017.-112 с «Развитие речи в детском саду: старшая группа». Гербова В.В – М.: Мозаика – Синтез, 2016. «Развитие речи и творчества». Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 2003. «Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет». Ильчук Н.П., Гербова В.В. – М.: АСТ, 1998. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства». Казань 2011г.</p> <p>«Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет». Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005. «Хрестоматия для младшей группы», А.С.Пушкин, Л.Н. Толстой., Москва 2015.</p> <p style="text-align: center;"><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b> <b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми 4 – 7 лет «Звуки и буквы»; Плакаты «Азбука»; Обучающая настольная игра «Учим буквы»; Развивающая настольная игра «Друзья – буквы»; Настольная игра «Буквы на шнуровке».и.т.д.</p>
<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p><b>Методические пособия</b> Сенсорное развитие 1-3года, Е.А. Янушко., Москва Мозаика-синтез 2009. «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016г. «Формирование элементарных математических представлений в младшей группе». И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2017г. «Формирование элементарных математических представлений в средней группе». И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2016г. «Занятия по формированию элементарных математических</p>

представлений в старшей группе детского сада». И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.

«Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе». И.А.Помораева, В.А.Позина Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. О.В. Дыбина. Мозаика- Синтез, Москва, 2014 г.

«Ознакомление с природой в детском саду». О. А. Соломенникова. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина - М.: старшая группа. Мозаика – Синтез, 2012.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012...

«Из чего сделаны предметы», Дыбина О.В. ,Москва,2013.

«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю.Павлова ,Москва,2017.

«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» Для детей с детьми 4-7 лет. Веракса Т.Е.,Галимов О.Р., Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.

Ознакомление детей раннего возраста с природой, Т.Н.Зенина Педагогическое общество России Москва 2006г.

Юный эколог, С.Н. Николаева. Москва, Мозаика-синтез 2010г.

А.М. Федотова «Познаем окружающий мир, играя», М.: ТЦ «Сфера», 2014.

«Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет», Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, М.: ТЦ «Сфера», 2011

«Юный эколог. Николаева С.Н. Система работы с детьми в старшей группе детского сада». - М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

«Прогулки в детском саду» млад.сред.группа., И.В.Кравченко Москва,2008.

«Организация наблюдений на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста», А.Т.Миниханов, Наб.Челны, 2015.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

**Демонстрационный материал:**

Демонстрационный материал математика для детей 3-4, 4-5 лет.5-6 лет,6-7 лет. Колесникова Е.Д.Издательский дом «Проф – Пресс»

**Наглядно-дидактические пособия**

Наборы геометрических фигур, цифр; счётные палочки; математические счёты; матрешки; пирамидка.

**Дидактические игры:** «Лото. Растения-животные», «Парочка», «Лото: «Что где растёт?», «Собери животное», «Земля и её жители», «Сложи овощи и фрукты», «Кто где живёт», «С какого дерева лист», «Детское лото. Зоопарк», «Времена года». «Лото. Птицы», «Животные: дикие и домашние», «Полное лукошко», «Экологическая столовая».

**Альбомы:**«Ягоды», «Злаки», «Осень», «Весна», «Зима», «Садовые

	<p>цветы», «Дикие животные и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Насекомые», «Травы», «Перелётные и зимующие птицы», «Домашние птицы», «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток».</p> <p>Развивающие карточки «Цифры и фигуры»;</p> <p>Демонстрационный материал «Математика для детей 5 – 6 лет»;</p> <p>Настольно – печатная игра «Пиши – стирай. Учимся писать цифры»;</p> <p>«Почитаем – посчитаем»; «Буквы. Цифры»; «Фигуры»; «Профессии»;</p> <p>«Детское лото «Зоопарк»; «Лото. Времена года»; «Кто где живёт?»;</p> <p>«Лото. Растения. Животные»; «Весёлый счёт»;</p> <p>Настольная развивающая игра «Циферки»; «Математика»; «Что такое хорошо? Что такое плохо?»;</p> <p>Макеты «Овощи», «Фрукты»;</p> <p>Игрушки домашних и диких животных;</p> <p>Настольная познавательная игра «Что где растёт?»;</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Животные Африки»;</p> <p>Календарь природы.</p>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми младшей группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми средней группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2017 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми 2-7 лет, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова, М.: Мозаика- Синтез, 2017г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова, М.: Мозаика- Синтез, 2014 г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова., Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.</p> <p>«Развитие художественных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.С. Комарова., Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Комарова Т.С. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа.- Комарова Т.С.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.:цв.вкл</p> <p>«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Д.Н. Колдина. -Издательство «Мозаика-синтез 2008г»</p> <p>Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>«Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Казакова Р.Г. Комарова Т.С – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий 3-4 года. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.</p> <p>Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2010 г</p> <p>«Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>«Конструирование из строительного материала». Старшая группа.</p>

	<p>Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.          Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. КуцаковаЛ.В.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ2014.-64с.          «Гриз в ИЗО», Зарипова З.М. - Н.Челны.2017.</p> <p style="text-align: center;"><b>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</b></p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b>          Картины русских художников. Репродукции и описания. Ф. Васильев, И. Шишкин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012          Картины русских художников. Репродукции и описания. А. Саврасов, И. Левитан. М.: «АЙРИС – пресс», 2012          Картины русских художников. Репродукции и описания. В. Васнецов, И. Билибин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012          «Дымковская игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.          «Каргополь. Народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.          «Филимоновская народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.          «Гжель», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.          «Городецкая», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.          «Хохлома, изделия народных мастеров», 3-7 лет.          Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.          «Гжель», », 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.          «Филимонские свистульки. Рабочая тетрадь по основам народного искусства», Мозаика- Синтез, Москва, 2012г          Альбом Ю.А. Межуева «Сказочная гжель»;          Альбом Т.Я. Шпикалова «Дымковская игрушка»;          Альбом Л.В. Орлова «Хохломская роспись»;          Карточки «Искусство гжели»;          Раскраски: «Жостовская роспись», «Матрешки»;          Румянцева Е.А. «Необычное рисование: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;          Евдокимова М.М. «Учимся рисовать красками: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;          Евдокимова М.М. «Многоцветная радуга. Какие бывают цвета: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;          Евдокимова М.М. «Учимся рисовать карандашами: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;          Трафареты: «Листья», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»;          Настольно – печатная игра «Русские узоры» (Детям о художественных промыслах);          Развивающая игра «Исправь ошибку художника»;          Развивающая игра «Цвета»;          Техническая игра «Конструктор»; Лего – конструктор.</p>
--	--

**Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч - Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова), Казань, 2016;

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик». / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

<p>“Социально-коммуникативное развитие”</p> <p>“Речевое развитие”</p> <p>“Познавательное развитие”</p> <p>“Физическое развитие”</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><b>Методические пособия</b></p> <p>Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК (учебно - методические комплекты) для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – <b>УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез”</b> (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – <b>УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез”</b> (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.,Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – <b>УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез”</b> (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – <b>УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез”</b> (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М. ,Зуфарова Р.С.,Казань,2012.</p> <p>В.Г.Гомәрова, «Бәйрәмнәр бәйрәме» , Казань, 2005</p> <p>Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>К.В.Закирова «На поляне детства», «Балачак аланы», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011.</p> <p>Нурзия. Әбиемнең сандыгы. Бабушкин сундук. Казан, 1995.</p> <p>Нурзия. Тылсымлы энә. Волшебная игла. – Казан, 2001.</p> <p>Ибрагимова З.Г. “Шома бас”, Казань,2012.</p> <p>Рустем Яхин “Туган ягым” 10 песен о Казани, Казань,2007.</p> <p>Ибрахимова Г.Р.,Гыйлажетдинова Ф.Ж.,Жалалетдинова Ф.Ж. “Ладушки”</p> <p>Песн,игры,музыкальные пьесы.,Казань,2007.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>- Аудио-приложение к учебно-методическому пособию «Шома бас», включающее 33 татарские танцевальные композиции, адаптированные для обучения детей от 3 до 7 лет;</p> <p>- DVD «Шома бас»видео приложение к методическому пособию по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.</p> <p><b>CD –диски:</b></p> <p>CD –диск «Бииләр итек-читекләр», «Пляшут наши сапожки».</p> <p>CD –диск «Африка хикмәтләре», «Африканские приключения».</p> <p>CD –диск «Серготмас үрдәк», «Болтливая утка».</p> <p>CD –диск «Танцы народов Поволжья ».</p>
--	---

CD –диск аудио- приложение для методического пособия «Балаларбакчасындаэдәп- әхлак тәрбиясе».  
CD –диск аудио-китап «Татар әкиятләре», «Сказки на татарском языке».

Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009

Аудио – приложение «Татарча сөйләшәбез»

Аудиодиск «Шома бас»

Аудиодиск «Говорим по - татарски»

**“Минем өем” проекты:**

Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК),

Мультипликацион сюжет – 11 данә,

Эш дәфтәре – 17 бирем,

Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),

Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 62 (269).

**“Уйный – уйный үсәбез” проекты:**

1)Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК),

2)Мультипликацион сюжет – 15 данә,

3)Эш дәфтәре – 19 бирем,

4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),

5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 46 (406).

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты:**

1)Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК),

2)Мультипликацион сюжет – 19 данә,

3)Эш дәфтәре – 20 бирем,

4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),

5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 60(483 сүз булган).

**мультфильмы производства Татармультфильм:**

1. «ЧукмарбеләнТукмар» - «Чукмар и Тукмар»;

2. «Икекыз» - «Две дочери»;

3. «Өчкыз» - «Три дочери»;

4. «Куянкызы» - «Зайка»;

5. «ТөлкебеләнКаз» - «Лиса и Гусь»;

6. «Алтын бөртекләр» - «Золотые зернышки»;

7. «Бүләккөмгә?» - «Кому подарок?»;

8. «Агачлар да авырый» - «Деревья тоже болеют»;

9. «Ай белән Кояш» - «Луна и солнце»;

10. «Яңгыр белән кояш» «Дождь и Солнце»;

11. Сертотмас үрдәк» - «Болтливая утка» и т. д.

**Мультфильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая:**

1. «Су анасы» - «Водяная»;

2. «Кәжәбеләнсарыкәкиятә» - «Коза и Баран» ;

3. «Ак бабай» - «Белый дед»;

4. «Бала белән Күбәләк» - «Ребенок и бабочка» и т.д.

**Методические пособия**

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3- 4 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016 .– 160 с.

Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических

	<p>занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 208 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p>
--	---

#### Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – интерактивная доска, экран на треноге-3шт, 2 мультимедиа проектора, 4 музыкальных центра, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.



## VI. Медико - социальное обеспечение

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Одной из целей деятельности детского сада является «Оказание медицинской (лечебно-профилактической) и коррекционной помощи ослабленным и часто болеющим детям». В штатном расписании предусмотрена ставка медицинского работника в количестве 1 единицы, которую занимает 1 физическое лицо. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

### Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть увеличение количества детей с I группой

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I	II	III
2023-2024	117	49	61	7

### Организация питания в ДОУ

Питание является одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – муниципальный бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022 - 23 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно

проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

### **Выводы:**

В целом работа по всем направлениям велась результативно, работу над решением годовых задач можно признать выполненной на хорошем уровне.

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.
4. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.
5. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

**Необходимо:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе и в части профилактики наркотизации населения, пропаганды здорового образа жизни.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Активизировать работу с семьями.
5. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, способствовать повышению квалификации вновь поступивших педагогов, педагогов, а также педагогов, состоящих в резерве на присвоение высшей категории.
6. Продолжать работу по поликультурному воспитанию детей, формированию терпимости, в том числе, языковой, через повышение эффективности обучения детей государственным языкам РТ на основе работы с УМК.
7. Усилить контроль за организацией воспитательно – образовательного процесса.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 84,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 84. 6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 / 84,6 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	11 / 84,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/120
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15.9кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» \_\_\_\_\_/ Гайфуллина Г.Ю.

Пронумеровано, прошито и скреплено

печатью

на 53 ) листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Радуга»:

*Гайфуллина Г.Ю.*

Гайфуллина Г.Ю.

ДЕТСКИЙ САД

«РАДУГА»

№ 1603

ИЗДАНИЕ

1998 г.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«РАДУГА»